

ATELIERS ANNEE 2009/2010

LES ATELIERS DU MERCREDI

ATELIER « ALLEMAND »

OBJECTIFS :

- . Initier les enfants à l'allemand
- . Leur donner le goût des langues étrangères

MOYENS :

- . Jeux
- . Comptines
- . Chants
- . Coloriages

PUBLIC CONCERNE : enfants de 4 à 10/11 ans (8 enfants maximum par groupe)

HORAIRES : le mercredi, 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « THEATRE »

OBJECTIFS :

- . Affirmation de son identité
- . Découverte de son unicité dans ses différences
- . Développement des expressions verbale et physique
- . Découverte de sa propre palette d'émotions avec laquelle il va donner vie aux différents personnages
- . Extériorisation de ses émotions
- . Socialisation
- . Techniques de communication verbale et non verbale

MOYENS :

- . Utiliser et développer l'imaginaire à travers de multiples situations de vie en devenant des personnages - clé
- . Avec des accessoires : rubans, chapeaux, foulards, bâtons, baguettes magiques, maquillages, déguisements ...
- . Par le jeu avec les marionnettes
- . Par le mime

PUBLIC CONCERNE : enfants de 4 à 10/11 ans (8 enfants maximum par groupe)

HORAIRES : le mercredi, 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « MUSIQUE »

OBJECTIFS :

- . Développer l'oreille de l'enfant grâce à une pédagogie musicale ludique
- . Lui donner l'envie et le plaisir de chanter
- . Acquérir une culture musicale

MOYENS :

- . Apprentissage d'une chanson qui met en vedette la note ou le rythme du jour (pédagogie musicale Kodaly : sans avoir donné la moindre notion théorique fastidieuse, l'enfant acquiert les éléments du langage musical puis découvre avec bonheur les joies du chant)
- . Petits jeux d'écoute et de rythme
- . Audition dansée ou dessinée d'un morceau classique

PUBLIC CONCERNE : enfants de 4 à 10/11 ans (8 enfants maximum par groupe)

HORAIRES : le mercredi, 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « PHILO »

OBJECTIFS :

- . Affirmer son identité
- . Découvrir son unicité dans ses différences
- . Développer sa réflexion
- . Développer l'expression de ses émotions et pensées
- . Développer son intelligence émotionnelle
- . Découvrir son libre arbitre
- . Verbaliser sa vie intérieure
- . Se socialiser
- . Découvrir deux grandes œuvres

MOYENS :

- . En jouant la vie à travers des extraits du Petit Prince
- . A partir du livre Les Philofables
- . Par le jeu théâtral

PUBLIC CONCERNE : enfants de 4 à 10/11 ans (8 enfants maximum par groupe)

HORAIRES : le mercredi, 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIERS SCIENTIFIQUES

OBJECTIFS :

- . Réaliser des expériences surprenantes et drôles mais aussi très sérieuses
- . En tirer des conclusions
- . Observer et être sensibilisé aux phénomènes physiques

MOYENS :

- . En expérimentant
- . En observant
- . En proposant des explications aux observations réalisées
- . En tirant des conclusions

PUBLIC CONCERNE : enfants de 4 à 10/11 ans (8 enfants maximum par groupe)

HORAIRES : le mercredi, 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « LE MONDE DE LA RELATION »

OBJECTIFS :

- . Reprendre confiance en soi
- . Retrouver la gaieté
- . Apprendre à attirer la confiance et la sympathie
- . Apprendre à passer au-delà des blocages
- . Apprendre à affronter des personnes « difficiles »
- . Apprendre à savoir être convaincant
- . Apprendre à obtenir le ralliement des autres autrement que par la force
- . Aide précieuse pour élever vos enfants
- . Aide précieuse pour vivre dans plus d'harmonie

PUBLIC CONCERNE : jeunes et adultes (6 personnes maximum)
les ateliers s'organisent par groupes d'âge

HORAIRES : 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « DU STRESS AU BIEN-ETRE »

OBJECTIFS :

- . Reprendre confiance en soi
- . Acquérir l'art de la disposition au bonheur
- . Retrouver la gaieté
- . Apprendre à analyser nos soucis

- . Apprendre à les résoudre
- . Apprendre à réagir face à la critique
- . Apprendre à éviter de perdre de l'énergie
- . Apprendre à maîtriser sa vie pour ne plus la subir

PUBLIC CONCERNE : jeunes et adultes (6 personnes maximum)
les ateliers s'organisent par groupes d'âge

HORAIRES : 1 heure par semaine pendant 30 semaines

ATELIER « DEBATS POUR ADOLESCENTS »

OBJECTIFS :

- . Etre capable de prendre du recul par rapport aux apprentissages
- . S'exprimer, prendre position et argumenter en Français comme en Philosophie
- . Etre à l'aise à l'oral pour mieux participer en classe et réussir les oraux d'examen

PUBLIC CONCERNE : élèves de 1^{ère} (bac de français)
élèves de terminale (épreuve de philosophie) 6 personnes maximum

HORAIRES : 10 séances de 1 heure 30 réparties de septembre à mai

ATELIER « GESTION DES CONFLITS »

OBJECTIFS :

- . Apprendre la règle de cause à effet, bien essentielle
- . Apprendre à anticiper les conséquences de ses actions pour soi-même et les autres en devenant capable de faire de meilleurs choix
- . Eviter la violence familiale et extrafamiliale
- . Apprendre à se faire des amis et les garder
- . Devenir un vrai leader, celui auprès de qui il fait bon vivre
- . Développer la compréhension, la compassion, la maîtrise de la frustration et le sens du bon moment pour faire les choses
- . Vous aimeriez garder ce climat affectueux des premières années avec vos enfants maintenant qu'ils sont adolescents
- . Vous répèterez moins souvent la même chose

MOYENS : séances en groupe ou individuellement

PUBLIC CONCERNE : enfants – ados - parents

ATELIER « APPRENDRE A APPRENDRE »

OBJECTIFS :

- . Mettre du sens sur :
 - aller à l'école
 - pourquoi apprendre
- . Comment mieux travailler, pour travailler moins et plus efficacement, pour dégager du temps libre ?
 - comment suivre un cours
 - comment prendre des notes
 - comment apprendre ses leçons
 - comment s'organiser pour faire un exposé

MOYENS : 1 séance de 2 heures par famille

PUBLIC CONCERNE : enfants de la même fratrie et leurs parents

ATELIER « REVISIONS POUR LE BREVET »

OBJECTIFS :

- . Vérifier l'acquisition des compétences nécessaires pour l'examen
- . Appliquer tous les points abordés dans des sujets type brevet

MOYENS :

- . Deux demi-journées de révisions en mathématiques
- . Une demi-journée de révisions en français
- . Une demi-journée de révisions en histoire – géographie – éducation civique
- . Entre la fin des cours et le brevet

PUBLIC CONCERNE : élèves de 3^{ème}